

Program Wychowawczy
V Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Piotra Ściegiennego
w Kielcach
na lata 2015-2018

Nadrzędnym celem działalności szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Wszystkie rodzaje zadań wzajemnie się uzupełniają i stanowią równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. Praca wychowawcza nauczycieli służy wsparciu oddziaływań wychowawczych rodziców i powinna umożliwiać uczniom podejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy a także zapobiega negatywnym stanom, które dotyczą różnych sfer życia społecznego.

Idealem wychowawczym jest absolwent o wysokim stopniu dojrzałości, postępujący uczciwie w każdej sytuacji, umiejący współdziałać z innymi ludźmi, zaangażowany w życie społeczności lokalnej i sprawy państwa, który odnajdzie satysfakcję z funkcjonowania w różnych rolach we współczesnym świecie.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY REALIZUJĄ:

- Dyrektor szkoły - poprzez zakres swoich kompetencji i działań zmierzających do tworzenia warunków i wszechstronnej pomocy uczniom
- Nauczyciele - poprzez wykorzystanie swej wiedzy i doświadczenia dla dobra ucznia i w poczuciu odpowiedzialności za jego rozwój
- Pedagog - poprzez realizowanie programu profilaktycznego szkoły
- Organizacje szkolne - poprzez stwarzanie warunków do aktywności własnej i kształcenie postaw samorządności
- Pielęgniarka - poprzez edukację prozdrowotną
- Rodzice - poprzez program Rady Rodziców oraz kontakty ze szkołą w terminach statutowych i zgodnie z potrzebami

PROGRAM BĘDZIE REALIZOWANY:

- na godzinach wychowawczych i innych lekcjach
- podczas pozalekcyjnych zajęć warsztatowych
- podczas spotkań z zaproszonymi gośćmi (psychologami, terapeutami, lekarzami, studentami, funkcjonariuszami policji, itp.)
- na wycieczkach edukacyjnych

- na „impresach" szkolnych i klasowych
- na wycieczkach klasowych, rajdach, itp.
- w czasie wyjazdów do teatru, na wystawy itp.
- w ramach prac Szkolnego Wolontariatu

RODZICE UCZESTNICZĄ W REALIZACJI CELÓW WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY POPRZEZ:

- utrzymywanie stałego kontaktu ze szkołą oraz uczestnictwo w spotkaniach z rodzicami
- współpracę z wychowawcą, pedagogiem szkolnym szczególnie w sytuacjach konfliktowych i trudnych oraz w przypadkach problemów emocjonalnych i chorób a także problemów związanych z uzależnieniami
- wspieranie i współtworzenie tradycji szkolnej
- zachęcanie dziecka do uczestniczenia w życiu szkoły
- włączanie się w promocję szkoły
- życzliwy stosunek do propozycji szkoły
- wspieranie pracy szkoły radą, działaniami organizacyjnymi i materialnymi, w miarę możliwości
- konsekwentne realizowanie ustaleń klasowych i ogólnoszkolnych

CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

CEL OGÓLNY:

- wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego
- rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem
- kształcenie postawy tolerancji i poszanowania innego człowieka

CELE SZCZEGÓŁOWE

- kształtowanie umiejętności wglądu we własne zalety i uzdolnienia (samoakceptacji) oraz ograniczenia i słabości (samokrytycyzmu)
- kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań
- odpowiedzialności za własne słowa i czyny

- otwartości na innych ludzi
- tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmienności i indywidualności
- umiejętności stawiania sobie celów i realizowania ich
- umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji oraz rozumnego dostosowywania się do otoczenia
- kultury języka i zachowania
- umiejętności utrzymywania wartościowych, przyjaznych i głębokich kontaktów z innymi ludźmi
- kształtowanie szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły
- kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie
- wyrabianie nawyków higienicznych
- kształtowanie umiejętności konstruktywnego zagospodarowywania czasu wolnego
- uświadomienie przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW KSZTAŁCENIA

KLASA I

Cel

Treści i zadania

Kształtowanie nawyków kulturalnych (zasady savoir-vivre)	<ul style="list-style-type: none"> • dbanie o wygląd zewnętrzny swój i estetykę otoczenia • posługiwanie się poprawnym językiem (bez wulgaryzmów) • używanie form grzecznościowych • okazywanie szacunku innym, • zachowanie kultury osobistej w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych • porozumienie zasad życia społecznego • przestrzeganie zasad dobrych obyczajów, kultury bycia, ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka
--	---

<p>Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad higieny osobistej zasad bezpieczeństwa pracy • rozwiązywanie problemów wieku dojrzewania • posiadanie wiedzy dotyczącej planowania rodziny i życia rodzinnego • uświadomienie zagrożeń związanych z chorobami XXI wieku (np.: AIDS, nowotwory, anoreksja) • bycie świadomym zagrożeń wynikających z używania narkotyków, alkoholu, nikotyny, dopalaczy, sterydów • działanie na rzecz ochrony przyrody • dbanie o środowisko • bycie świadomym zagrożeń cywilizacyjnych związanych z degradacją środowiska naturalnego
<p>Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi, których dotyka problem dyskryminacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie warunków do rozwoju osobowości uczniów i kształtowania charakterów • świadome budowanie osobowości i poczucia własnej wartości • troska o samorealizację • znajomość zasad funkcjonowania grup rówieśniczych (korzyści i zagrożenia) • kształtowanie postaw przyjacielskich i tolerancji wobec innych • świadome planowanie własnego rozwoju i kariery życiowej • organizowanie pracy własnej i zespołowej • rozwiązywanie problemów w sposób twórczy • łączenie wysiłku intelektualnego z rekreacją i sportem • zwrócenie uwagi na problem dyskryminacji rasowej, religijnej i społecznej.
<p>Budowanie i rozwijanie świadomości dojrzałego człowieka (budowanie i rozwijanie tradycji rodzinnej, szkolnej i narodowej)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie i szanowanie tradycji jako wartości • aktywne uczestniczenie w życiu szkolnym, interesowanie się bieżącym życiem szkoły • dbanie o dobre imię szkoły • znajomość obrzędów, zwyczajów, zachowań kulturowych

	<ul style="list-style-type: none"> • świadome uczestnictwo w tradycji rodzinnej, szkolnej narodowej • umożliwienie uczniowi lepszego poznania siebie i swoich umiejętności (koła zainteresowań) • propagowanie szacunku dla pracy innych w szczególności dla pracy nauczycieli i pracowników szkoły
Wychowanie świadomego Polaka i uczestnika procesów integracyjnych w Europie.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie i szanowanie symboli narodowych, religijnych, szkolnych i miejsc pamięci • bycie świadomym odrębności narodowej • poznanie i szanowanie specyfiki innych narodów • przeciwstawianie się dyskryminacji rasowej, religijnej i społecznej • zapoznanie się z podstawowymi dokumentami prawnymi chroniącymi dobro dziecka i obywatela • rozumienie znaczenia i sensu równouprawnienia

KLASA II

Cel

Treści i zadania

Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnych.	<ul style="list-style-type: none"> • jak w klasie I • przeciwstawianie się negatywnym postawom uczniów i nauczycieli
Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • jak w klasie I • przeciwdziałanie uzależnieniom • mam prawo do życia – pozytywna postawa wobec życia i poszanowania godności człowieka. • radzenie sobie w sytuacjach stresujących • kształtowanie potrzeb aktywnego wypoczynku • zapraszanie do szkoły specjalistów: lekarzy, pielęgniarki, pracowników poradni specjalistycznych – zgodnie z potrzebami

<p>Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnianie dobra od zła • ustalenie hierarchii wartości • dostrzeganie potrzeb innych ludzi • tolerowanie inności • zwrócenie uwagi na problemy ludzi niepełnosprawnych • ponoszenie konsekwencji swoich czynów i decyzji • otwartość poglądów
<p>Budowanie i rozwijanie świadomości dojrzałego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie własnych potrzeb, zdolności, umiejętności • rozwijanie zainteresowań, talentu, predyspozycji • świadome dokonywanie wyborów i branie odpowiedzialności za podjęte decyzje • rozumienie konsekwencji działań i czynów • uświadomienie niebezpieczeństw związanych z działalnością sekt
<p>Wychowanie świadomego Polaka i uczestnika procesów integracyjnych w Europie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • świadome uczestnictwo w tradycji i kulturze • dostrzeganie zagrożeń wynikających z procesów integracji i globalizacji • kontynuowanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów • zaangażowanie w obchody Święta Szkoły – przekazywanie tradycji szkoły młodszym

KLASA III**Cel****Treści i zadania**

Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnych (specyfika egzaminacyjna)	<ul style="list-style-type: none">• jak w klasie I i II• godne reprezentowanie szkoły na imprezach zewnętrznych i egzaminach• dbałość o wygląd zewnętrzny - dostosowanie ubioru do okoliczności egzaminacyjnych• uświadomienie zasad właściwego zachowania się na egzaminie• umiejętność prezentowania wiedzy
Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none">• jak w klasie I i II• zapoznanie z technikami radzenia sobie ze stresem• uświadomienie niebezpieczeństwa wynikającego ze stosowania środków „aktywizujących” i uspakajających• promowanie działań na rzecz środowiska i ekologii
Kształtowanie postaw humanitarnych, wrażliwych i otwartych na potrzeby innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none">• jak w klasie I i II• łączenie zainteresowań i umiejętności z wybranym kierunkiem kształcenia• realna ocena własnych możliwości• precyzowanie własnych celów i wytyczanie zadań• realizowanie założonych celów
Budowanie i rozwijanie świadomości dojrzałego człowieka (szukanie motywacji do nauki)	<ul style="list-style-type: none">• jak w klasie I i II• umiejętność planowania pracy• kształtowanie systematyczności w realizacji zamierzeń• umiejętność motywowania się do nauki• przypomnienie zasad i metod skutecznego uczenia się i ćwiczenie w praktyce• umiejętność prezentacji własnej wiedzy• zawody przyszłości• kim chciałem/ chciałam być będąc dzieckiem, kim chcę być dzisiaj• skok w dorosłość, czyli jak poradzić sobie w znalezieniu pracy

<p>Wychowanie świadomego Polaka i uczestnika procesów integracyjnych w Europie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jak w klasie I i II • kształtowanie postaw obywatelskich • rozwijanie samodzielności i przedsiębiorczości • kształtowanie etyki pracy • integrowanie szkoły ze społecznością lokalną i europejską
---	---

Programy wspierające Program Wychowawczy Szkoły:

- plan pracy wychowawcy klasowego,
- szkolny program profilaktyki,
- plany pracy organizacji szkolnych,
- plany zajęć pozalekcyjnych.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej