

Kielce, 30 listopada 2017 r.

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięć w ramach

Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

V Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach

1. Zasięgnięcie opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek.

Jednym z pierwszych zadań było zbadanie preferencji czytelniczych uczniów, ich rodziców i nauczycieli poprzez zorganizowanie „Wyborów książek” i przeprowadzenie głosowania wśród młodzieży szkolnej, ich rodziców i nauczycieli. Głosujący wypisywali na przygotowanej karcie swoje propozycje. Akcję poprzedziło rozpropagowanie wśród społeczności szkolnej informacji o przystąpieniu do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa i możliwości podjęcia przez młodzież, rodziców i nauczycieli decyzji o tym jakie książki trafią do biblioteki szkolnej. W tym celu, przy współpracy z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców, przekazane zostały informacje uczniom i ich rodzicom poszczególnych oddziałów, przygotowane plakaty informujące o wyborach. Powyższe informacje zostały również przekazane rodzicom drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Akcję „Wybory książek” przeprowadzono w dniach 6-7 marca 2017 r. i wzięli w niej udział wszyscy uczniowie oraz nauczyciele obecni w tych dniach w szkole. W dniu 16 marca 2017 r. w czasie Dnia Otwartej Szkoły rodzice uczniów mogli zgłaszać swoje propozycje dotyczące zakupu książek do biblioteki za pośrednictwem wychowawców klas i nauczycieli bibliotekarzy. W wyniku wyborów powstała lista, która posłużyła do stworzenia wykazu książek planowanych do zakupu w ramach Programu NPRC. Tak powstały szeroki spis książek został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 18 maja 2017 r., a 28 maja 2017 r. przez Samorząd Uczniowski.

2. Podjęcie współpracy z bibliotekami publicznymi lub publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, obejmującej: a) planowanie zakupów książek, b) wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

a) planowanie zakupów książek

Utworzona w wyniku akcji „Wybory książek” lista, zaopiniowana przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców, została poszerzona o propozycje przesłane przez Kierownika Działu Gromadzenia i Opracowania Zbiorów Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. Witolda Gombrowicza w Kielcach. W dniu 27 czerwca 2017 r. Dyrektor V LO w Kielcach

przesłał do **Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Kielcach** oraz **Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach** prośbę o zaopiniowanie proponowanej do zakupu w ramach programu NPRC listy książek. W dniu 28 czerwca 2017 r. w odpowiedzi z Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej wysoko oceniono trafność doboru literatury popularnonaukowej oraz literatury w języku angielskim, a także podkreślono zalety oferty, jako atrakcyjnej i zróżnicowanej, pozwalającej na zaspokojenie każdego gustu czytelniczego. Również pozytywną odpowiedź uzyskano z Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej. W piśmie podkreślono szeroką i bogatą propozycję tytułów reprezentujących różnorodne gatunki literackie.

b) wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo

Uczniowie V LO w Kielcach uczestniczyli w **spotkaniach autorskich** organizowanych przez Wojewódzką Bibliotekę Publiczną w Kielcach, np. spotkaniu z pisarką Katarzyną Surmiak-Domańską zorganizowanym **13 marca 2017 r.** oraz w dniu **4 kwietnia 2017 r.** z panią Katarzyną Zyskowską-Ignaciak, autorką wielu powieści obyczajowych, m. innymi „Niebieskie migdały”, „Upalne lato”, a także zbeletryzowanych biografii: Marii Skłodowskiej-Curie „Zanim” i Krzysztofa Kamila Baczyńskiego „Ty jesteś moje imię”.

W Filii nr 5 Miejskiej Biblioteki Publicznej, zorganizowane zostały zajęcia pod hasłem „**Czytamy dzieciom**” (29.11.2017 r.), które polegały na spotkaniu młodzieży naszej szkoły z dziećmi w wieku przedszkolnym, czytaniu książeczki dla dzieci „Lotta z ulicy Awanturników” Astrid Lindgren oraz pokazie żonglerki w wykonaniu nauczyciela bibliotekarza i młodzieży, a następnie wspólnej zabawie z dziećmi.

Nasza szkoła w ramach współpracy z Biblioteką UJK w Kielcach wzięła także udział w zorganizowanym **20 czerwca 2017 r. III Pikniku Świętojańskim**. Spotkanie zaczęło się od barwnej opowieści dr hab. prof. UJK Małgorzaty Krzysztofik z Instytutu Filologii Polskiej o życiu i twórczości Jana Kochanowskiego. Najważniejszym dziełem Jana z Czarnolasu była tego dnia „Pieśń Świętojańska o Sobótce” składająca się z dwunastu pieśni, czytanych przez dwanaście panien. W rolę panien wcieliły się profesorki UJK. Podczas pikniku uczniowie **zwiedzali również bibliotekę, poznając jej zasoby. Pracownicy opowiadali młodzieży o nowoczesnych technologiach i możliwościach współczesnej wypożyczalni i czytelnii.**

3. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego, co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów.

W ciągu roku szkolnego 2016/2017 i 2017/2018 zorganizowano **wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów.**

Utworzono w szkole **Kącik Bookcrossingowy** – miejsce, w którym uczniowie mogą zawsze znaleźć lekturę nawet na kilkuminutową przerwę lub zabrać interesującą ich książkę do domu, by potem znów ją „uwolnić”.

W V LO działa też Koło Wielbicieli Książek, a efektem cyklicznych spotkań jest udział uczniów w konkursach i projektach czytelniczych. Jednym z nich był zorganizowany **21 kwietnia 2017 r. Międzynarodowy Dzień Książki w Ściegiennym.** Ściegienniacy uczcili to święto szeregiem wydarzeń promujących czytelnictwo. Były wystawy promujące ulubione książki. Uczniowie w wywiadach z nauczycielami poznawali ich fascynacje książkowe, porównując z własnymi. Podczas **głośnego czytania** znanych i cenionych dzieł uczniowie bawili się w literackie konkursy „**Zgadnij kto to?**” – rozpoznając bohaterów, autorów i ich teksty.

Młodzież V Liceum włączyła się również w akcję Narodowego Czytania. **Teatralna grupa Petrus na 2 września 2017 r.** przygotowała **inscenizację fragmentu „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego**, z powodzeniem prezentując ją podczas spotkania młodzieży z kieleckich liceów.

W celu promowania czytelnictwa w środowisku lokalnym V LO przygotowało w ramach współpracy z Instytutem Filologii Polskiej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach **sesję popularno-naukową poświęconą Conradowi, która odbyła się 23 marca 2017 r.** Wzięło w niej udział około 250 uczniów z kieleckich liceów oraz studentów uczelni. Wśród prelegentów był ks. dr Jan Piotrowski, biskup ordynariusz diecezji kieleckiej, dr hab. Beata Utkowska i dr hab. Grażyna Legutko, prof. UJK, z Instytutu Filologii Polskiej oraz prof. Zbigniew Trzaskowski.

Nasza szkoła przystąpiła do akcji „**Upoluj swoją książkę**” (9.10.2017 r. – przyjęcie szkoły do akcji) polegającej na bezpłatnym udostępnieniu młodzieży w formie elektronicznej (e-book, audiobook) dwunastu tytułów książek. Akcja miała na celu popularyzację czytelnictwa wśród młodzieży szkolnej i zachęcić do obcowania z literaturą w atrakcyjny dla niej sposób, a także popularyzację różnych form książki elektronicznej, kreowania mody na czytanie i ukazanie czytania, jako atrakcyjnej formy spędzania wolnego czasu.

Młodzież V LO w Kielcach wraz z nauczycielem języka polskiego Panią Agnieszką Bandurą zorganizowała **20 listopada 2017 spotkanie autorskie z pisarzem Andrzejem Przychodnim**, doktorem archeologii, specjalizującym się w badaniu relacji świata barbarzyńskiego i rzymskiego w pierwszych wiekach naszej ery, a zarazem znawcą problematyki tzw. świętokrzyskiego regionu żelaza. Podczas spotkania z autorem powieści „Kamień Nerthus”, pierwszego tomu cyklu „Isa. Saga z Kraju Żelaza”, uczniowie mogli posłuchać o życiu na terenach dzisiejszej Polski i środkowej Europy w II wieku naszej ery, świecie określanym przez Rzymian mianem *Barbaricum* i budzącym w nich jednocześnie ciekawość i trwogę. Uczniowie pytali pisarza o codzienność, wierzenia i zwyczaje ludów zamieszkujących nasz region w dawnych wiekach. Interesowały ich też relacje rzymsko-barbarzyńskie i „kraina żelaza”, która stała się inspiracją dla całego cyklu.

Nauczyciele bibliotekarze zorganizowali wakacyjny **konkurs fotograficzny „Wakacje z książką”**, który zaowocował wyłonieniem laureatów i zorganizowaniem w dniu 29 listopada 2017 r. wystawy wyróżnionych prac.

4. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami.

W dniu 18.05.2017 r. podczas spotkania z rodzicami uczniów w ramach Dnia Otwartej Szkoły wychowawcy wszystkich klas zapoznali rodziców z prezentacją multimedialną, przygotowaną przez nauczyciela bibliotekarza wraz z młodzieżą - „**Dlaczego warto czytać?**”. Podczas spotkania z rodzicami nauczyciele wychowawcy oraz bibliotekarze szkolni ukazywali wartość i rolę książki w życiu każdego człowieka, a szczególnie wpływ na rozwój młodzieży. Wskazano następujące argumenty przemawiające za wpływem czytania na rozwój dzieci i młodzieży: czytanie rozwija wyobraźnię i wzbogaca słownictwo, książki uczą empatii, kształtują charakter i wprawiają w lepszy nastrój, czytanie poprawia pamięć, rozwija inteligencję i zdolności analityczne, czytający są postrzegani, jako bardziej atrakcyjni, łatwiej im odnieść sukces oraz komunikować się z innymi.

Spotkaniu z rodzicami poświęconemu wpływowi czytania na rozwój dzieci i młodzieży towarzyszyła zorganizowana w bibliotece szkolnej **wystawa „Dlaczego warto czytać?”**

W celu podkreślenia rangi realizowanego w V LO programu, pokazania rodzicom uczniów działań szkoły na rzecz upowszechniania czytelnictwa oraz wpływu czytania na

rozwój młodzieży na internetowej stronie szkoły <http://www.5lo-kielce.vipower.pl> została założona zakładka „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” (17.01.2017 r. pierwszy wpis), na której umieszczane są wszelkie działania związane z promocją czytelnictwa. Pracownicy biblioteki uruchomili także szkolny blog czytelniczy (od 19.06.2017 r.).

5. Realizacja co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

W trakcie całego 2017 roku uczniowie i nauczyciele realizowali, w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, **31 projektów edukacyjnych**, które umożliwiły uczniom poznanie nowych książek - od lektur szkolnych, przez książki popularnonaukowe, podróżnicze, w języku polskim i angielskim. Aby zrealizować projekt uczniowie musieli wybrać odpowiednie książki, zapoznać się z nimi, wybrać potrzebne informacje. Przez to, że zaangażowali się w realizację, poznawali nowe tytuły, które mogły ich zainteresować. Przekonywali się również, że czytanie może być przyjemnością, a także źródłem zaskakującej czasem wiedzy o świecie. Różnorodność tematów i form realizacji projektów umożliwiły młodzieży dostrzeżenie wartości książki i przyczyniły się do popularyzacji czytelnictwa w szkole. Uczniowie wybierając temat, formę oraz sposób prezentacji projektu wykazali się kreatywnością, niejednokrotnie zaskakując nauczycieli.

Szczególnie widoczne było to w projekcie realizowanym przez klasy pierwsze od września do końca października 2017 r. **„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”**. Zrealizowany projekt rozbudził w uczniach zarówno pasję czytelniczą, jak i niezwykłą kreatywność. Odkryli oni na nowo znane historie, dopisali własne zakończenie, uzupełnili poboczne wątki. A czasem przekładali słowo na obraz lub wcielali się w ulubione postacie literackie. Za każdym razem pamiętając, że książki opowiadają cały świat, a każdy z czytelników nie tylko czerpie z nich wiedzę, ale może dodać do tego obrazu coś od siebie. Realizując projekt „Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat” staraliśmy się pokazać, że słowo drukowane może dostarczyć niezapomnianych wrażeń, być źródłem radości, kreatywności i satysfakcji. Efektem działań uczniów była bogata i różnorodna **wystawa, którą cała społeczność szkolna, w tym rodzice** mogli oglądać w dniach od 7 do 10 listopada 2017 r. Forma wypowiedzi artystycznej uczniów była różnorodna - od przekładu intersemiotycznego wybranego tekstu, opowiadania, komiksy, aż po inspirowane nim dzieła artystyczne - ikoniczne, rzeźbiarskie, multimedialne, literackie, publicystyczne, inscenizacje. Zainteresowanie i pasja uczniów udowodniły, że książki mogą inspirować.

Inny projekt „Kolega lubi czytać?” umożliwiał uczniom stworzenie **kampanii promocyjnej swojej ulubionej książki**. „Literackie echa” pokazywały intertekstualne związki pomiędzy tekstami oraz fakt, że jedna książka otwiera drzwi do następnej. Prace w ramach projektu „Opowieści wiecznie żywe” pomagały uczniom zrozumieć uniwersalizm prawd o ludzkiej naturze zawartych w dziełach literackich.

Klasy drugie i trzecie samodzielnie, wraz z nauczycielami wybierały tematy projektów. Były wśród nich takie, które promowały czytanie również literatury anglojęzycznej. Dzięki udziałowi w projekcie „**Dzieła mistrzów źródłem inspiracji językowych**” uczniowie przekonali się, iż czytanie oryginalnych dzieł literackich jest w zasięgu ich możliwości. Ciekawa tematyka lektury oraz przełamanie bariery językowej zachęciły uczniów do aktywnego udziału w dyskusji, co znacznie poprawiło sprawność mówienia w języku obcym. Ponadto, uczniowie mieli możliwość poznać realia w Ameryce pod koniec XIX wieku, poszerzyli wiedzę na temat życia rówieśników, ich stosunku do pracy, szkoły, spędzania wolnego czasu. **Projekt *The Explorer Club (Klub Odkrywcy)* wymagał, aby uczniowie przygotowali prezentacje multimedialne pełne zdjęć, ciekawostek i informacji.** Aby jeszcze bardziej zaktywizować klasę prezentujący przygotowywali quizy, rebusy i inne formy sprawdzenia wiedzy po zakończeniu każdej prezentacji. Natomiast projekt ***English around the World – Let's read books***, związany z wykorzystaniem na lekcjach tekstów literackich, pomógł uczniom w rozwijaniu umiejętności językowych i poznaniu kultury krajów anglojęzycznych.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa uczniowie mieli okazję odkryć wartość także literatury popularnonaukowej i podróżniczej. Dzięki niej „**Poculi chemię do chemii**” (tytuł projektu), poznawali życie „**Pod dachami Paryża**” czy też odkrywali „**Świat oczami polskich podróżników**”. Efektami ich pracy było poznanie nowych książek i przygotowanie map, ilustracji, plakatów ukazujących ciekawe zjawiska opisane w czytanych przez nich książkach.

**Projekty zrealizowane w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
w V Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach w roku 2017.**

**Termin realizacji: semestr drugi roku szkolnego 2016/17 i semestr pierwszy roku
szkolnego 2017/18.**

Tytuł projektu	Klasa (2017/18)	Koordynator projektu
„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”	1a	Ewa Majerowska
„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”	1b	Małgorzata Dawgiert-Saniawa
„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”	1c	Małgorzata Dawgiert-Saniawa
„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”	1d	Ewa Majerowska
„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”	1e	Ewa Majerowska
„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”	1f	Agnieszka Bandura
„Stoją książki w bibliotece, a w tych książkach cały świat”	1g	Joanna Burda
Opowieści wiecznie żywe – parabola jako sposób mówienia o sprawach ważnych dla człowieka.	2a	Małgorzata Dawgiert-Saniawa
English around the World – Let’s read books		Damian Kwiatek
Motyw vanitas w tekstach kultury	2b	Ewa Wojcieszewska
The Explorer Club (Klub Odkrywcy).		Agnieszka Bąbel-Sowińska
Opowieści wiecznie żywe – parabola jako sposób mówienia o sprawach ważnych dla człowieka.	2c	Małgorzata Dawgiert-Saniawa
Kolega lubi czytać? A lubię...”	2d	Agnieszka Bandura
Pod dachami Paryża	2d	Agnieszka Fedor
Literackie echa...	2e	Agnieszka Dziarmaga
English around the World – Let’s read books	2f	Damian Kwiatek
The Explorer Club (Klub Odkrywcy).		Agnieszka Bąbel-Sowińska
Wpływ czynników środowiska zewnętrznego na fazy ontogenezy rośliny nasiennej	2g	Katarzyna Leśniak
Impresjonizm w sztuce i literaturze	3a	Joanna Burda

Świat oczami polskich podróżników	3b	Ewa Fogelman
Impresjonizm w sztuce i literaturze	3c	Joanna Burda
Dzieła mistrzów źródłem inspiracji językowych	3d	Alicja Staszewska, Katarzyna Kozera- Kopyść
Dzieła mistrzów źródłem inspiracji językowych	3e	Alicja Staszewska, Katarzyna Kozera- Kopyść
Wpływ przemian politycznych i kulturowych w Europie na Rzeczpospolitą szlachecką w XVII i XVIII w.		Krzysztof Fudala
Polskie drogi do niepodległości	3f	Andrzej Kubera
Dzieła mistrzów źródłem inspiracji językowych	3g	Alicja Staszewska, Katarzyna Kozera- Kopyść
Jak poczuć "chemię" do chemii?	3h (absolwenci 2017)	Edyta Kolasa
Monitoring powietrza, stanu wód i gleb na terenie Kielc i terenów podkieleckich.	3h (absolwenci 2017)	Katarzyna Leśniak
Atrakcyjność turystyczna Polski	3b (absolwenci 2017)	Jolanta Maciągowska
„Kolega lubi czytać? A lubię...”	3d(absolwenci 2017)	Agnieszka Bandura
Jak poczuć "chemię" do chemii?	3i (absolwenci 2017)	Edyta Kolasa

6. Dostosowanie organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

Aby dostosować organizację pracy szkolnej biblioteki do potrzeb uczniów, w Regulaminie biblioteki szkolnej, dodano zapis o możliwości wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich (pkt 1 Regulaminu). W czasie letnich ferii nauczyciele bibliotekarze dyżurowali w dniach: 10 lipca, 24 lipca (dyżur w godzinach 8.00-14.00 pełniła Małgorzata Łońska), 14 sierpnia, 28 sierpnia (dyżur w godzinach 8.00-14.00 pełnił Jacek Bernatek).

7. Uwzględnia się potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

W planowanych zakupach książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych poprzez **zakupienie książek z powiększoną czcionką:**

Frank Ryan - Tajemniczy świat genomu ludzkiego, Warszawa, Prószyński Media. 2015.
Terry Pratchett - Długa wojna, Warszawa, Prószyński Prószyński Media, 2017.
Gregg Olsen - Szósta ofiara, Warszawa, Prószyński Media. 2015.

Zakupiono także książki z dołączonym **audiobookiem**:

Magdalena Witkiewicz - Po prostu bądź, Filia.

Arthur C. Clarke - 2001: a space odyssey, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Max Allan Collins - Saving Private Ryan, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

William Shakespeare - Macbeth, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Mark Twain - The adventures of Huckleberry Finn, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Randal Wallace - Braveheart, - Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Charles Dickens - Great expectations, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Herman Melville - Moby Dick, brak miejsca wyd., MM Publications, 2009 - audiobook

Charles Dickens - Oliver Twist, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Jane Austen - Pride and Prejudice, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Charles Dickens - David Copperfield, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Bram Stoker - Dracula, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

George Orwell - Animal Farm, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Oscar Wilde - The Picture of Dorian Gray, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Nathaniel Hawthorne - The Scarlet Letter, Harlow, Pearson Education, 2008 - audiobook

Podsumowanie

Wszystkie działania podejmowane w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa miały przeciwdziałać spadkowi poziomu czytelnictwa oraz promować nawyk czytania w dobie rozwoju techniki komputerowej, telewizji i filmu. Staraliśmy się dowieść, że słowo drukowane we współczesnym świecie może dostarczyć młodemu pokoleniu wiele niezapomnianych i głębokich wrażeń oraz może być źródłem radości, kreatywności i satysfakcji.

Wnioski:

1. Wzrost zainteresowania młodzieży księgozbiorem biblioteki szkolnej.
2. Upowszechnienie idei czytania i świadomości istotnej roli książki w życiu człowieka wśród całej społeczności szkolnej.
3. Umożliwienie uczniom aktywnego i kreatywnego udziału w popularyzacji czytelnictwa.