

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. KS. PIOTRA ŚCIEGIENNEGO  
W KIELCACH**

**Podstawę prawną oceniania i klasyfikowania z wychowania fizycznego w V LO w Kielcach stanowi:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 Nr 83. poz 562, z późn. zm.)
2. Statut V LO w Kielcach
3. Program Wychowawczy V LO w Kielcach

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi rzetelnej, szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczych

**Ocenianie powinno być:**

- rzetelne, oparte na godnym zaufaniu, stałych wynikach
- trafne, dostarczające informacji w ściśle określonym zakresie
- jasne i zrozumiałe, oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań
- obiektywne, te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości
- jasne, rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia

**Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego  
w V Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach,  
bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków  
wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

**Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów i jest ona wypadkową ewaluacji w odniesieniu do:**

1. **Systematycznego udziału w zajęciach (SU) i Aktywności na lekcji (A)** – oceniamy bezpośrednie uczestnictwo na zajęciach (lekcjach) wf. Oceny dokonuje nauczyciel, co dwa miesiące.
2. **Działalność na rzecz rekreacji ruchowej i sportu (DSR)** – oceniamy zaangażowanie ucznia w systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych takich jak: szkolne zajęcia sportowe, treningi w klubach sportowych, udział w imprezach rekreacyjnych, turniejach i zawodach międzyklasowych i międzyszkolnych lub udział w imprezach sportowych w charakterze współorganizatora, sędziego, kibica.

3. **Postęp w usprawnianiu (PS)** – oceniamy postęp lub regres wyników prób sprawnościowych, czyli poziom zmian w stosunku do diagnozy początkowej.  
Ocena 5 dla ucznia, który zrobił progres, ocena 4 dla ucznia, który utrzymał poziom swojej sprawności, ocenę 3 otrzymuje uczeń, który wykazał regres, ocenę 2 otrzymuje uczeń, który wykazał zdecydowany regres, ocenę 1 otrzymuje uczeń, który nie podszedł do próby sprawnościowej.
4. **Umiejętności (U) i Praktyczne stosowanie wiedzy (PSW)** – oceniamy umiejętności ruchowe z zakresu dyscyplin ujętych w podstawie programowej oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.

**WMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH  
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ  
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- w całości opanował materiał programowy (umiejętności techniczne, taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie)
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo technicznie i w odpowiednim tempie
- aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i utrzymuje ją na wysokim poziomie
- jego postawa i zaangażowanie nie budzą zastrzeżeń

**Ocena dobra**

Uczeń:

- w znacznym stopniu opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale z niewielkimi błędami technicznymi
- systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- zdobytą wiedzę nie zawsze potrafi zastosować w praktyce
- dba o swoją sprawność fizyczną, ale nie osiąga zadowalających wyników
- jego postawa i zaangażowanie nie budzą większych zastrzeżeń

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- ćwiczenia wykonuje niepewnie z błędami technicznymi
- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- sporadycznie pracuje nad własną sprawnością fizyczną
- wykazuje małe zaangażowanie w pracy na lekcji

### **Ocena dopuszczający**

Uczeń:

- nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- posiada ograniczone wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych i rzadko uczestniczy w zajęciach
- wykazuje nikłe postępy w usprawnianiu

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie spełniania wymagań stawianych przez program
- nie przystępuje do sprawdzianów
- notorycznie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie wykazuje chęci zmiany swojej postawy mimo sugestii nauczyciela przedmiotu i wychowawcy.

**Poprawę oceny niedostatecznej reguluje statut szkoły.**

### **Klasyfikacja półroczna i roczna.**

- uczeń nie jest klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania
- uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami szkolnego systemu oceniania. Egzamin klasyfikacyjny ma charakter praktyczny.

### **Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci:**

- rodzice informowani są na zebraniach klasowych ( wywiadówkach, Dniach Otwartych dla rodziców)
- w kontaktach indywidualnych z nauczycielem wychowania fizycznego( np. w czasie przerw lekcyjnych)
- poprzez wpisy do dzienników lekcyjnych
- telefoniczny kontakt z rodzicem