*PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENINIA Z CHEMII*

*W V LO IM. KS. PIOTRA ŚCIEGIENNEGO*

*W KIELCACH*

**CELE I ZASADY OCENIANIA.**

1. **Cele ogólne:**

zasady zapewniają trafne, rzetelne, jasne i obiektywne ocenianie wspierające rozwój ucznia.

1. **Cele szczegółowe:**

***Zasady oceniania zapewnia uczniowi:***

- znajomość przedmiotu oceniania;

 - znajomość wymagań na poszczególne stopnie szkolne;

- bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określanie poziomu opanowania treści zawartych w podstawie programowej;

- systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się;

- motywowanie do samorozwoju;

- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;

 - uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności

i kompetencji określonych w podstawie programowej oraz potrzeb wyrównywania braków;

- ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;

- aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;

***Zasady oceniania zapewniają nauczycielowi:***

- ocenę poziomu nauczania;

- korygowanie organizacji procesu dydaktycznego i doskonalenie metod nauczania;

 - współpracę z uczniami w celu realizacji treści podstawy programowej;

***Zasady oceniania zapewniają rodzicom ( prawnym opiekunom):***

- znajomość wymagań edukacyjnych;

 - szeroką i bieżącą informację o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. ***PRZEDMIOT OCENIANIA***

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje:

* 1. Wiadomości zgodne z podstawą programową,
	2. Umiejętności przedmiotowe,
	3. Zaangażowanie i aktywności oraz wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

***Ad. 1 Wiadomości*** – ogół treści nauczania utrwalonych w umyśle ucznia i przechowywanych w jego pamięci, będących wynikiem kumulowania procesu uczenia się oraz doświadczenia. Wiadomości obejmują dwie kategorie: - zapamiętanie wiadomości – oznacza gotowość ucznia do przypomnienia sobie pewnych terminów, faktów definicji, praw, pojęć. - zrozumienie wiadomości – oznacza, że uczeń umie je przedstawić własnymi słowami w innej niż je zapamiętał, uporządkować, streścić, uczynić podstawą prostego wnioskowania.

***Ad. 2 Umiejętności*** – sprawności w posługiwaniu się wiadomościami przy wykonywaniu określonych czynności nabywanych w takcie uczenia się. Umiejętności przedmiotowe obejmują dwie kategorie:

 - stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych: oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorów, w sytuacjach takich, jakie wystąpiły na lekcjach jako przykład zadań;

 - stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych: oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy

 i syntezy nowych dla niego zjawisk, formułowania planu działania, tworzenia oryginalnych rozwiązań, wartościowania według pewnych kryteriów.

Uczeń w procesie uczenia nabywa umiejętności nie tylko specyficzne dla danego przedmiotu, ale także umiejętności ponad przedmiotowe takie jak:

 - planowanie, organizowanie i ocenianie umiejętności własnego uczenia się: to umiejętność polegająca na uświadomieniu sobie przez ucznia czego, w jakiej kolejności i jak się uczyć, jak wychwycić błędy i luki, co uznać za najważniejsze.

 - skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach: to umiejętność polegająca na świadomym konstruowaniu, przekazywaniu i interpretowaniu informacji.

- efektywne współdziałanie w grupie: to umiejętność polegająca na współpracy innymi, pełnieniu różnych ról w grupie i przejmowaniu związanej z nimi odpowiedzialności.

- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy: umiejętność polegająca na stawianiu hipotez, planowaniu czynności, weryfikowani, zauważaniu podobieństw, korzystaniu z posiadanej wiedzy, syntetyzowaniu.

- posługiwanie się technologią informacyjną: umiejętność polegająca na celowym poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł, ocenianie wiarygodnych źródeł informacji.

***Ad.3 Zaangażowanie, aktywności oraz wartości ucznia:***

trwały układ przekonań, emocji i uczuć oraz zachowań jednostki w odniesieniu do danego obiektu (osoby, przedmiotu, idei).

**4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z CHEMII:**

1. **Wymagania na ocenę celującą:**

 *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

• ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,

• ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,

• formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

• osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

**2. Wymagania na ocenę bardzo dobrą**

 *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,

• stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),

• wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,

• projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

1. ***Wymagania na ocenę dobrą***

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,

• bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,

• samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności. ***4.Wymagania na ocenę dostateczną:***

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

• opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

• z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

1. ***Wymagania na ocenę dopuszczającą:***

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

• z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

1. **METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

Nauczyciel w celu sprawdzenia osiągnięć uczniów powinien stosować różne techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego, takie jak:

1. Sprawdzian (waga 3)- pisemna forma, zapowiedziana zgodnie z zapisami obowiązującymi w WZO. Sprawdziany pisemne muszą być zapowiedziane z jednotygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzone odpowiednim zapisem w dzienniku. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (obecność usprawiedliwiona) przystępuje do niego w terminie poprawy dla innych uczniów (w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu) i ma tylko jedną możliwość napisania, także jeśli otrzyma ocenę niedostateczną. **Uczeń ma prawo do poprawy jednego sprawdzianu pisemnego w semestrze** w przypadku realizacji podstawy programowej na poziomie podstawowym oraz do poprawy dwóch sprawdzianów w przypadku realizacji podstawy programowej na poziomie rozszerzonym w ramach obowiązującej skali ocen.

**Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika z wagą 3.**

Uczniowi , który nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie oraz drugim nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną z niezaliczonego materiału, która nie podlega poprawie.

2) Arkusz maturalny (waga 3) lub jego fragment po zrealizowaniu większej partii materiału w zależności od potrzeb jako sprawdzian lub praca domowa- sprawdzany i oceniany zgodnie z podstawą programową i maturalnymi kryteriami oceniania.

3)Kartkówka (waga 2) - krótka, pisemna i niezapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji( kartkówka nie podlega poprawie)

4) Odpowiedź ustna (waga 2) - z trzech ostatnich lekcji lub szerszego materiału zapowiedzianego zgodnie z zapisami obowiązującymi w WSO ( odpowiedz ustana nie podlega poprawie)

5) Aktywność obejmująca ocenę wkładu pracy ucznia w postaci (waga 1):

• wypowiedzi ustnych

• zaangażowania w pracę na lekcji

• pracy w grupie

• pracy indywidualnej na lekcji i w domu

• udziału w olimpiadach i konkursach

6) Zadanie domowe (waga 1)

7) Inne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

• Prezentacje multimedialne (waga 2)

• Projekty edukacyjne (waga2)

• Ćwiczenia terenowe (waga2)

• Umiejętności praktyczne (doświadczenia chemiczne, ) (waga 2)

* oceny ze sprawdzianów, kartkówek i prac klasowych nauczyciel ogłasza uczniom w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od daty przeprowadzenia sprawdzianu z przyczyn niezależnych od nauczyciela – choroba, wyjazd itp. – termin ten może ulec przedłużeniu).
* wszystkie pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela i mogą być udostępniane do wglądu rodzicom ( prawnym opiekunom) podczas spotkania ustalonego przez nauczyciela (Statut Szkoły)
* uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.

**Cząstkowe oceny prac pisemnych wystawia się wg poniższej skali:**

**Określenie skali ocen.**

**- 0 -39% niedostateczny**

**- 40% - 49% dopuszczający**

**-50% - 69% dostateczny**

**- 70% - 89% dobry**

**- 90% - 99% bardzo dobry**

**- 100% celujący**

 Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz cząstkowe oceny bieżące wystawia się według następującej skali:

  stopień celujący - 6 (skrót: cel)

 stopień bardzo dobry - 5 (skrót: bdb)

  stopień dobry - 4 (skrót: db)

  stopień dostateczny - 3 (skrót: dst)

 stopień dopuszczający - 2 (skrót: dop)

 stopień niedostateczny - 1 (skrót: ndst)

**Prócz ocen cząstkowych wprowadza się dodatkowe zapisy:**

 "nb" - nieobecność na sprawdzianie pisemnym;

  "np" – nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (z wyłączeniem pracy domowej);

 "bp"- brak pracy domowej

Skalę ocen rozszerza się przez dodanie do oceny znaku „plus” (+) lub „minus” (-).

Rozszerzenie skali ocen nie ma zastosowania w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.

***Nieprzygotowanie do lekcji:***

• W klasach realizujących podstawę programową na poziomie podstawowym uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze

• W klasach realizujących podstawę programową na poziomie rozszerzonym uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowań (przy trzech godzinach lekcyjnych- jedno nieprzygotowanie, przy czterech godzinach -dwa nieprzygotowania)

• Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić na początku zajęć, po sprawdzeniu listy obecności

• Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki, pracy domowej,

**Ocenianie podczas zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

* Podczas kształcenia na odległość obowiązują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w Statucie V LO.
* Uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe w trybie wideo, oraz poprzez aktywności podejmowane podczas zajęć,
* W przypadku stwierdzenia faktu unikania przez ucznia aktywnego uczestnictwa w lekcjach online, np. brak mikrofonu, nauczyciel może wstawić uczniowi ocenę niedostateczną za aktywność.
* **Metody sprawdzania osiągnięć ucznia w czasie nauki zdalnej nie ulegają zmianie, pozostają takie same jak podczas nauki stacjonarnej.**

**Sposoby informowania uczniów:**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

 **Sposoby informowania rodziców:**

O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami udostępniając zestawienie ocen. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WZO.