

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII
W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
W KIELCACH**

KIELCE 2022

1. CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA.

Cele ogólne:

System zapewnia trafne, rzetelne, jasne i obiektywne ocenianie wspierające rozwój ucznia.

Cele szczegółowe:

System oceniania zapewnia uczniowi:

- znajomość przedmiotu oceniania;
- znajomość wymagań na poszczególne stopnie szkolne;
- bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określanie poziomu opanowania treści zawartych w podstawie programowej;
- systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się;
- motywowanie do samorozwoju;
- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- uświadomienie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności i kompetencji określonych w podstawie programowej oraz potrzeb wyrównywania braków;
- ukierunkowanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
- aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;

System oceniania zapewnia nauczycielowi:

- ocenę poziomu nauczania;
- korygowanie organizacji procesu dydaktycznego i doskonalenie metod nauczania;
- współpracę z uczniami w celu realizacji treści podstawy programowej;

System oceniania zapewnia rodzicom (prawny opiekunom):

- znajomość wymagań edukacyjnych;
- szeroką i bieżącą informację o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. PRZEDMIOT OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje:

1. Wiadomości zgodne z podstawą programową,

Umiejętności przedmiotowe,

Zaangażowanie i aktywności oraz wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Ad. 1

Wiadomości – ogół treści nauczania utrwalonych w umyśle ucznia i przechowywanych w jego pamięci, będących wynikiem kumulowania procesu uczenia się oraz doświadczenia.

Wiadomości obejmują dwie kategorie:

- zapamiętanie wiadomości – oznacza gotowość ucznia do przypomnienia sobie pewnych terminów, faktów definicji, praw, pojęć.
- zrozumienie wiadomości – oznacza, że uczeń umie je przedstawić własnymi słowami w innej niż je zapamiętał, uporządkować, streścić, uczynić podstawą prostego wnioskowania.

Ad. 2

Umiejętności – sprawności w posługiwaniu się wiadomościami przy wykonywaniu określonych czynności nabywanych w trakcie uczenia się.

Umiejętności przedmiotowe obejmują dwie kategorie:

- stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych: oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorów, w sytuacjach takich, jakie wystąpiły na lekcjach jako przykład zadań;
- stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych: oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych dla niego zjawisk, formułowania planu działania, tworzenia oryginalnych rozwiązań, wartościowania według pewnych kryteriów.

Uczeń w procesie uczenia nabywa umiejętności nie tylko specyficzne dla danego przedmiotu, ale także umiejętności ponad przedmiotowe takie jak:

- planowanie, organizowanie i ocenianie umiejętności własnego uczenia się: to umiejętność polegająca na uświadomieniu sobie przez ucznia czego, w jakiej kolejności i jak się uczyć, jak wychwycić błędy i luki, co uznać za najważniejsze.
- skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach: to umiejętność polegająca na świadomym konstruowaniu, przekazywaniu i interpretowaniu informacji.
- efektywne współdziałanie w grupie: to umiejętność polegająca na współpracy innymi, pełnieniu różnych ról w grupie i przejmowaniu związanej z nimi odpowiedzialności.
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy: umiejętność polegająca na stawianiu hipotez, planowaniu czynności, weryfikowaniu, zauważaniu podobieństw, korzystaniu z posiadanej wiedzy, syntetyzowaniu.

- posługiwanie się technologią informacyjną: umiejętność polegająca na celowym poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł, ocenianie wiarygodnych źródeł informacji.

Ad.3

Zaangażowanie, aktywności oraz wartości ucznia: trwały układ przekonań, emocji i uczuć oraz zachowań jednostki w odniesieniu do danego obiektu (osoby, przedmiotu, idei).

3. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII.

1) Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz cząstkowe oceny bieżące wystawia się według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2) Prócz ocen cząstkowych wprowadza się dodatkowe zapisy:

- „nb” – nieobecność na sprawdzianie pisemnym
- „np.”- nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych

3) Skalę ocen rozszerza się przez dodanie do oceny znaku „plus” (+) lub „minus” (-) z wyłączeniem oceny niedostatecznej i celującej.

4) Rozszerzenie skali ocen nie ma zastosowania przy wystawianiu oceny rocznej.

5) Skala oceniania stosowana na wszystkich przedmiotach, sprawdzająca pisemnie wiedzę i umiejętności ucznia:

- 0 -39% niedostateczny
- 40% - 49% dopuszczający
- 50% - 69% dostateczny
- 70% - 89% dobry
- 90% - 99% bardzo dobry
- 100% celujący

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII

1. Wymagania na ocenę dopuszczającą

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, zgodnie z podstawą programową, umożliwiające mu świadomy udział w lekcji

- rozwiązuje i wykonuje proste zadania związane z życiem codziennym z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- potrafi czytać mapę i plan w stopniu podstawowym z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach

2. Wymagania na ocenę dostateczną

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy
- analizuje proste zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko
- nabyte umiejętności i wiadomości umożliwiają mu kontynuowanie nauki w klasach programowo wyższych

3. Wymagania na ocenę dobrą

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił treści rozszerzające
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi

4. Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował elementy treści trudne, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane
- potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy

5. Wymagania na ocenę celującą

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w 100% wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej
- poszukuje i przyswaja treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości
- z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedupą.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNI

Nauczyciel w celu sprawdzenia osiągnięć uczniów powinien stosować różne techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego, takie jak:

- 1) **Sprawdzian** - pisemna forma, zapowiedziana zgodnie z zapisami obowiązującymi w WSO. Sprawdziany pisemne muszą być zapowiedziane z jednotygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzone odpowiednim zapisem w dzienniku. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (obecność usprawiedliwiona) przystępuje do niego w terminie poprawy dla innych uczniów (w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu) i ma tylko jedną możliwość napisania, także jeśli otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do poprawy jednego sprawdzianu pisemnego w semestrze w przypadku realizacji podstawy programowej na poziomie podstawowym oraz do poprawy dwóch sprawdzianów w przypadku realizacji podstawy programowej na poziomie rozszerzonym w ramach obowiązującej skali ocen.
- 2) **Arkusze maturalny** lub jego fragment po zrealizowaniu większej partii materiału w zależności od potrzeb jako sprawdzian lub praca domowa- sprawdzany i oceniany zgodnie z podstawą programową i maturalnymi kryteriami oceniania.
- 3) **Kartkówka** - krótka, pisemna i niezapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
- 4) **Odpowiedź ustna** - z trzech ostatnich lekcji lub szerszego materiału zapowiedzianego zgodnie z zapisami obowiązującymi w WSO.
- 5) **Aktywność** obejmująca ocenę wkładu pracy ucznia w postaci:
 - wypowiedzi ustnych
 - zaangażowania w pracę na lekcji
 - pracy w grupie
 - pracy indywidualnej na lekcji i w domu
 - udziału w olimpiadach i konkursach
- 6) **Zadanie domowe**
- 7) **Inne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności** w zależności od specyfiki przedmiotu w tym:
 - Prezentacje multimedialne
 - Projekty edukacyjne
 - Ćwiczenia terenowe
 - Umiejętności praktyczne (edb, doświadczenia chemiczne, biologiczne)

Nieprzygotowanie do lekcji:

- W klasach realizujących podstawę programową na poziomie podstawowym uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze
- W klasach realizujących podstawę programową na poziomie rozszerzonym uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań – jeśli ma do 5 godz/tyg lub 3 np jeśli ma powyżej 5 godz/tyg z przedmiotu.
- Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić na początku zajęć, po sprawdzeniu listy obecności
- Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kartkówki, pracy domowej, a nie zwalnia ze sprawdzianu i pracy na lekcji.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W TRAKCIE NAUKI NA ODLEGŁOŚĆ

Zadania wykonywane w zeszytach ćwiczeń w ramach pracy domowej - zdjęcia wysłane przez uczniów-waga 1

Karty pracy wysyłane przez uczniów - waga 1

Prezentacje multimedialne na tematy zadane przez nauczyciela-waga 2

E sprawdziany - waga 2

Powyższe propozycje uwzględniają sytuację: przerwy technicznej na systemach, platformach, wymaganych aplikacjach, komunikatorach, brak dostępu do sprzętu, na którym można pracować np. komputer, laptop, tablet i smartphone oraz brak zasięgu, trudności z sygnałem.