**Przedmiotowe zasady oceniania**

**z informatyki**

**w V Liceum Ogólnokształcącym**

**im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach**

1. **Edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych   
   i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki**

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej

- nie potrafi określić najprostszych pojęć

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań - nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

- braki przekraczają możliwość, w ciągu dalszej nauki, uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy zawartej w podstawie programowej

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna nazwy podstawowych pojęć, zależności

- intuicyjnie rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia niezbędne w dalszym kształceniu matematycznym

- poprawnie wykonuje proste operacje

- samodzielnie lub z niewielką pomoc nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, a braki nie przekraczają, w ciągu dalszej nauki, możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy zawartej w podstawie programowej - wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków

**Ocena dostateczna**

(patrz wymagania na ocenę dopuszczającą) a ponadto uczeń:

- uczeń używa prostych, dobrze znanych obiektów w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności

- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach

- skutecznie przeprowadza operacje informatyczne (niekoniecznie sprawnie)

- osiąga wyniki prac przy komputerze, odpowiedzi na poziomie 50% i powyżej

**Ocena dobra**

(patrz wymagania na ocenę dostateczną) a ponadto uczeń:

- sprawnie przeprowadza rachunki

- formułuje podstawowe twierdzenia, zależności i je stosuje w typowych sytuacjach

- stosuje strategię, która jasno wynika z treści zadania

- dobiera model do prostej sytuacji

- osiąga wyniki prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 70% i powyżej

**Ocena bardzo dobra**

(patrz wymagania na ocenę dobrą) a ponadto uczeń:

- uczeń potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować

- dobiera model do sytuacji i krytycznie ocenia trafność modelu,

- sprawnie posługuje się językiem informatycznym i matematycznym

- bierze udział w konkursach matematycznych, informatycznych

- osiąga wyniki prac przy użyciu komputera i prac pisemnych, odpowiedzi na poziomie 90% i powyżej

**Ocena celująca**

(patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą) a ponadto uczeń:

- tworzy strategię rozwiązania problemu.

- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy

- korzysta z różnych źródeł informacji

- tworzy łańcuch argumentów i uzasadnia jego poprawność.

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim

1. **Sposoby sprawdzania wymagań**

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania

wiedzy i umiejętności ucznia:

• Pisemne (z użyciem komputera) prace klasowe - sprawdzające opanowanie

określonego działu programowego

• Kartkówki (z użyciem komputera) – mogą być niezapowiedziane, z dwóch-trzech ostatnich tematów.

• Odpowiedzi ustne

• Prace domowe

• Praca ucznia na lekcji – wypowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie ucznia

• Konkursy informatyczne

• Prace dodatkowe

• Testy diagnozujące, matury próbne

• Projekt multimedialny

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizacji treści zawartych w podstawie programowej oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Sprawdziany, kartkówki i prace domowe są obowiązkowe.

**III. Szczegółowe kryteria oceniania i poprawiania cząstkowych ocen niedostatecznych.**

1. Oceny z pisemnych prac klasowych ustalane są według skali procentowej przeliczonej na oceny cyfrowe przyjętej w Statucie V LO.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną stopni cząstkowych:

• prace klasowe, próbne matury, testy diagnostyczne - **waga 3**

• prezentacja (prowadzenie lekcji tematycznej) - **waga 3**

• kartkówki, praca z komputerem (praca na lekcji), - **waga 2**

• zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność, inne - **waga 1.**

**Nauczanie na odległość**

W przypadku przejścia placówki na naukę na odległość obowiązują następujące zmiany w wadze ocen:

* test przygotowany na platformie - waga 2;
* zadania na prace domowe odesłane na wskazany przez nauczyciela adres - waga 1;
* samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany przez nauczyciela temat   
  i odesłanie jej na wskazany przez nauczyciela adres – waga 1;

Progi punktowe przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych reguluje Statut V LO.

2. Uczeń ma prawo poprawić jedną ocenę niedostateczną z pracy klasowej w semestrze w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną z wagą 3. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę większej liczby ocen niedostatecznych

3. Jeżeli uczeń nie zgłosił się (nieobecność nieusprawiedliwiona) na uzgodniony termin poprawy otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Jeżeli uczeń był nieobecny w czasie pisania pracy klasowej, po powrocie do szkoły powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Kartkówki (krótkie sprawdziany przy komputerze) nie podlegają poprawie.

Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę kartkówki, jeżeli zawiera ona treści niezbędne w dalszym kształceniu.

6. Uzupełnienie brakującej oceny z kartkówki/sprawdzianu (krótkiego sprawdzianu przy komputerze) powinno nastąpić w czasie 2 tygodni od terminu kartkówki/sprawdzianu jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie lub w czasie 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności usprawiedliwionej jeśli uczeń był nieobecny. Inne terminy dodatkowe ustala nauczyciel.

7. O sprawdzianach, kartkówkach, które nie będą upoważniać do oceny celującej nauczyciel poinformuje uczniów przed rozpoczęciem sprawdzianu, kartkówki.

8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów i prac klasowych z informatyki) bez podania przyczyny:

- raz w ciągu semestru (jeśli przedmiot informatyka występuje w planie raz w tygodniu)

- dwa razy w ciągu semestru (jeśli informatyka występuje więcej niż raz w tygodniu)

9. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.

10. Ostateczną decyzję w ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel uczący po szczegółowej analizie pracy ucznia w semestrze / roku szkolnym.

**IV Uwagi końcowe**

1. Każdy uczeń ma posiadać:

- zeszyt przedmiotowy i prowadzić go zgodnie ze wskazówkami nauczyciela

- podręcznik

1. Korzystanie przez ucznia w czasie pisania prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek   
   z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy np. telefonów komórkowych, smartwatchy itp. stanowi podstawę do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej z w/w form sprawdzania.