**Przedmiotowe zasady oceniania z religii w V LO**

**im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach\***

**według programu nr AZ-4-01/12 i AZ-3-01/13**

\*(szczegółowe plany wynikowe zawarte są w programach nauczania)

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Katecheta wystawia ocenę w porozumieniu z uczniami.

2. W ciągu jednego semestru wystawia każdemu uczniowi oceny cząstkowe zaplanowane na dany semestr.

3. Ocenianie ucznia powinno się dokonywać systematyczne. Uczeń powinien mieć możliwość

poprawiania ocen cząstkowych w ciągu semestrów. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może poprawiać

podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie

pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.

4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny

klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu

przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

**Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali (na podstawie średniej**

**ważonej):**

– celujący (6),

– bardzo dobry (5),

– dobry (4),

– dostateczny (3),

– dopuszczający (2),

– niedostateczny (l).

Do ocen cząstkowych może być dołączony znak „ +” bądź „ –”. Znak „+” to podwyższenie oceny,

które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego

oraz „–”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące

przeliczenie na oceny:

100% - 91% – bardzo dobry

 90% - 71% – dobry

 70% - 51% – dostateczny

 50% - 31% – dopuszczający

 30% - 0% – niedostateczny

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+” zaś dolna granica, to obniżenie

oceny przez dostawienie „–”.

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ**

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w

następujących grupach:

● prace pisemne (waga oceny 3)

● odpowiedzi ustne (waga oceny 2)

● sprawdziany i testy (waga oceny 3)

● zeszyt przedmiotowy (waga oceny 1)

● praca w grupach, aktywność (waga oceny 1)

● inne

**Ocenianie podczas zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:**

- wypełnianie kart pracy (plik Word) w zadanym przez nauczyciela czasie i zwrotne odesłanie na wskazany przez nauczyciela adres - waga 1;

- pisemne prace domowe i zwrotne odesłanie na wskazany przez nauczyciela adres - waga 1;

- recenzje lektur, reportaży i konferencji uwzględniające wnioski ucznia związane z zadanym tematem - waga 2;

- samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany przez nauczyciela temat i zwrotne odesłanie na wskazany przez nauczyciela adres - waga 2.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza.

Wszystkie oceny powinny być wystawiane jawnie, obiektywnie, ze wskazaniem na pojawiające się

braki i motywacją do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawią się różne formy i rodzaje

kontroli.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać

może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i

umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy

uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne

poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

* w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane,

stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetom

 i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

* opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
* uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub

praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia