**PRZEDMIOTWE ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIA**

 **Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. KS. PIOTRA ŚCIEGIENNEGO**

**W KIELCACH**

W Przedmiotowych Zasadach Oceniania z wychowania fizycznego

w V Liceum Ogólnokształcącym im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach,

bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów i jest ona wypadkową ewaluacji w odniesieniu do:

1. **Systematycznego udziału w zajęciach i aktywności na lekcji (SUiA)** – oceniamy uczestnictwo na zajęciach (lekcjach) wf punktując:
* **1 punkt** – aktywny udział w lekcji
* **0,5 punktu** – udział w lekcji bez zaangażowania się w jej przebieg
* **0,5 punktu** – zwolnienie lekarskie
* **0 punktów** – brak stroju
* **0 punktów –** nieobecność na lekcji
* **0 punktów –** za ucieczkę z lekcji, nieobecność nieusprawiedliwioną lub zwolnienie jedynie z lekcji wf w danym dniu

Ze względu na złe samopoczucie lub brak stroju uczeń może nie brać aktywnego udziału w lekcji trzy razy w semestrze. Uczniowie otrzymują wówczas 0 punktów, które nie są uwzględniane przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej z tego obszaru.

**Każdy kolejny brak stroju lub nieuczestniczenie w lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**

Bieżącej kontroli **SUiA** dokonuje nauczyciel na zakończenie lekcji.

Oceny cząstkowe w tym obszarze są ustalane na koniec każdego miesiąca według poniższego klucza:

uzyskana liczba punktów w zakresie frekwencji i aktywności

* 0 – 50% - ocena niedostateczna lub uczeń może być nieklasyfikowany
* 51 – 60% - ocena dopuszczająca
* 61 – 70% - ocena dostateczna
* 71 – 80% - ocena dobra
* 81 – 90% - ocena bardzo dobra
* 91 – 100% - ocena celująca

Jeśli uczeń otrzymał oceny niedostateczne w tym obszarze dodaje się je do oceny uzyskanej z powyższego wyliczenia i oblicza średnią.

**Uwaga ! Średnią ważoną ocen w tym obszarze stanowi liczba 2**

1. **Działalności na rzecz rekreacji ruchowej i sportu** **(DRiS)**

Uczeń, za aktywność w niniejszym obszarze, może otrzymać ocenę na podstawie dokonań w jednym z dwóch poniższych działań do wyboru przez ucznia.

1.. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej oceniamy zaangażowanie ucznia w systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych takich jak:

* szkolne zajęcia sportowe: 10 punktów (systematyczny udział w treningach)
* systematyczne treningi w klubach sportowych: 10 punktów
* udział w imprezach rekreacyjnych: 10 punktów za każdą imprezę
* udział w turniejach i zawodach między klasowych: 10 punktów za każde zawody
* udział w zawodach międzyszkolnych: 10 punktów za każde zawody
* udział w imprezach sportowych w charakterze współorganizatora: 10 punktów, sędziego – 10 punktów, kibica – 5 punktów.

Aby otrzymać ocenę celującą z tego obszaru na koniec semestru lub roku szkolnym należy zebrać co najmniej 100 punktów.

Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą w semestrze należy zebrać co najmniej 50 punktów.

Ocena dobra – 40 punktów, ocena dostateczna – 30 punktów, ocena dopuszczająca – 20 punktów.

Ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego w tym obszarze, otrzymuje uczeń za osiągniecia sportowe co najmniej na poziomie mistrzostw Kielc, plasując się na jednym z pierwszych trzech miejsc.

1. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej każdy uczeń może uzyskać ocenę uwzględniającą jego zaangażowanie w systematyczny rozwój swojej sprawności fizycznej w ramach indywidualnych działań rekreacyjnych i sportowych, zorganizowanych poza zajęciami szkolnymi.

Na początku semestru uczeń ustala z nauczycielem sposób realizacji, monitorowania i sprawozdania ze swojej aktywności ruchowej realizowanej w czasie semestru.

Na dwa tygodnie przed dniem klasyfikacji przedstawia nauczycielowi sprawozdanie z podjętych i zrealizowanych przez siebie działań w zakresie rekreacji ruchowej, w formie uzgodnionej z nauczycielem na początku semestru (np. portfolio, zapisy w aplikacji telefonu itp.).

Aby otrzymać ocenę celującą należy wykazać się systematyczną aktywnością fizyczną w wymiarze 3000 minut w czasie co najmniej 15 tygodni jednego semestru.

Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą należy wykazać się systematyczną aktywnością fizyczną w wymiarze 2500 minut w czasie co najmniej 15 tygodni jednego semestru.

Ocena dobra 2000 minut w czasie co najmniej 15 tygodni jednego semestru., ocena dostateczna 1500 minut w czasie co najmniej 15 tygodni jednego semestru., ocena dopuszczająca 1000 minut w czasie co najmniej 15 tygodni jednego semestru..

**Uwaga ! Średnią ważoną ocen w tym obszarze stanowi liczba 1**

1. **Umiejętności i wiadomości (UiW)**

Oceniamy umiejętności ruchowe i wiadomości z zakresu treści kształcenia ujętych w podstawie programowej.

Nauczyciel ocenia, na ile uczeń opanował umiejętności i wiadomości w następujących obszarach**:**

* rozwój fizyczny i aktywność fizyczna – oceniamy umiejętności techniczne i wiadomości pozwalające na kierowanie własnym rozwojem fizycznym (np.: próby sprawnościowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki, sposoby kształtowania siły poszczególnych grup mięśniowych, planowanie i monitorowanie własnej aktywności fizycznej itp.)
* sprawność fizyczna – oceniamy umiejętność interpretacji wyników prób i testów sprawnościowych oraz wyciągania wniosków do pracy na przyszłość nad własną sprawnością fizyczną,
* bezpieczeństwo w aktywności fizycznej – oceniamy wiedzę i wykorzystanie w praktyce zasad bezpieczeństwa oraz wiadomości z zakresu zdrowotnych aspektów aktywności fizycznej, umiejętności kreowania czynników mających korzystny wpływ na zdrowie,
* postawa i kompetencje społeczne – nagradzamy pozytywne zachowania i postawy, takie jak.: postawę otwartości, współpracy, pomocy słabszym, postawę fair play oraz dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie współuczestników zajęć ruchowych.

**Uwaga ! Średnią ważoną ocen w tym obszarze stanowi liczba 1**

1. **Ocena śródroczna lub roczna stanowi średnią ocen w powyższych obszarach.**

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**CELUJĄCY**

Uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z aktywnością fizyczną, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

**BARDZO DOBRY**

Uczeń:

* w całości opanował materiał programowy (umiejętności techniczne, taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie)
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo techniczne i w odpowiednim tempie
* aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
* zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i utrzymuje ją na wysokim poziomie
* jego postawa i zaangażowanie nie budzą zastrzeżeń

**DOBRY**

Uczeń:

* w znacznym stopniu opanował materiał programowy
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale z niewielkimi błędami technicznymi
* systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
* zdobytą wiedzę nie zawsze potrafi zastosować w praktyce
* dba o swoją sprawność fizyczną, ale nie osiąga zadowalających wyników
* jego postawa i zaangażowanie nie budzą większych zastrzeżeń

**DOSTATECZNY**

Uczeń:

* opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
* ćwiczenia wykonuje niepewnie z błędami technicznymi
* niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
* sporadycznie pracuje nad własną sprawnością fizyczną
* wykazuje małe zaangażowanie w pracy na lekcji

**DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń:

* nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
* ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
* posiada ograniczone wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
* rzadko uczestniczy w zajęciach
* wykazuje nikłe postępy w usprawnianiu

**NIEDOSTATECZNY**Uczeń:

* w wyniku klasyfikacji nie spełnił warunków do otrzymania oceny dopuszczającej
* nie spełniania wymagań stawianych przez program
* nie uczestniczy aktywnie w lekcjach
* nie przystępuje do sprawdzianów
* notorycznie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego
* ma lekceważący stosunek do zajęć,
* nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
* nie wykazuje chęci zmiany swojej postawy mimo sugestii nauczyciela przedmiotu i wychowawcy

**Klasyfikacja półroczna i roczna.**

* uczeń może być nieklasyfikowany, z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, mimo posiadania ocen cząstkowych
* uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami szkolnego systemu oceniania.
* egzamin klasyfikacyjny ma charakter praktyczny i teoretyczny
* uczeń podchodzący do egzaminu klasyfikacyjnego oceniany jest w skali od 1 do 3.

**Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci:**

* rodzice informowani są na zebraniach klasowych ( wywiadówkach, Dniach Otwartych Szkoły)
* poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.

**Uwagi końcowe:**

* wymagania edukacyjne są podane do wiadomości uczniów na początku roku szkolnego.
* uczeń posiadający zwolnienie lekarskie semestralne w drugim półroczu szkolnym ma wpisane na koniec roku na świadectwie „zwolniona(y)”
* ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w podstawie programowej
* ocena umiejętności ucznia uwzględnia indywidualne możliwości
* największą wagę w ocenie semestralnej mają : frekwencja i aktywny udział w zajęciach (2)
* uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną na I semestr nie musi zaliczać semestru.

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH

WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

 **Uczeń zobowiązany jest:**

1. Przestrzegać regulaminu sali gimnastycznej, boisk sportowych i szatni oraz mieć świadomość, że w przypadku niedostosowania się do zawartych tam wskazań ponosi w pełni odpowiedzialność za powstałą sytuację niebezpieczną lub wypadek.

2. Wykonywać ćwiczenia zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa oraz z zaleceniami wydanymi, przez nauczyciela.

3. Wydany sprzęt sportowy używać tylko na polecenie nauczyciela i w jego obecności.

4. Bezwzględnie przestrzegać poleceń nauczyciela prowadzącego zajęcia.

5. Wchodzić do sali, magazynku sprzętu sportowego i pokoju nauczycieli wf, tylko na polecenie nauczycieli prowadzących zajęcia.

6. Posiadać obowiązkowy strój sportowy, pozwalający na swobodne wykonywanie ćwiczeń (koszulka, spodenki, obuwie sportowe lub dres).

7. Usunąć w czasie ćwiczeń, wszelką biżuterię i ozdoby, zegarek itp., które mogą stanowić niebezpieczeństwo uszkodzenia ciała ćwiczącego lub współćwiczących. Długie włosy powinny być spięte.

8. Rzeczy takie jak: telefony komórkowe, łańcuszki, zegarki, pieniądze uczniowie mogą zebrać przed lekcją i pozostawić w pokoju nauczycieli wf. Za cenne rzeczy pozostawione w szatni odpowiada uczeń.

9. W przypadku nieuczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego pozostać na sali wraz z grupą i uczestniczyć w lekcji poprzez słuchanie nauczyciela. W przypadku nieuczestniczenia w zajęciach obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z telefonów, gier, odtwarzaczy itp.

10. Zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje własne przed, jak i w trakcie lekcji.

11. Zgłaszać nauczycielowi wszelkie urazy i kontuzje oraz uszkodzenia sprzętu i wyposażenia sportowego.

12. Pozostawiać ubrania i obuwie w szatni w należytym porządku.

13. Dbać o czystość sali gimnastycznej, boisk sportowych, magazynku sportowego i szatni.

14. Służyć radą i nieść pomoc słabszym kolegom.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE ONLINE**

**– ORGANIZACJA, ZADANIA, WYMAGANIA, OCENIANIE**

W przypadku z wprowadzeniem formy zdalnej edukacji, podstawa programowa wychowania fizycznego będzie realizowana według poniższych zasad.

1. **Organizacja zajęć**

Zajęcia odbywać się będą zgodnie z dotychczasowym planem nauczania. Każda grupa będzie miała trzy godziny tygodniowo. To znaczy w każdym dniu, w którym w planie lekcji figuruje przedmiot: wychowanie fizyczne, będzie realizowany temat i sprawdzana obecność, chyba że o innej organizacja zajęć zadecyduje dyrekcja szkoły.

1. **Sposoby komunikacji**

Do komunikowania się z uczniami będą używane następujące narzędzia:

1. platforma e-learningowa TEAMS z pakietu Office 365
2. poczta dziennika elektronicznego
3. inne komunikatory i narzędzia (np. aplikacje na smartfony, poczta służbowa nauczyciela itp.),o ich zastosowaniu zadecyduje nauczyciel.
4. **Zadania**

Realizacja poszczególnych lekcji będzie wymagała wykonywania zadań, zarówno sprawnościowych jak

i teoretycznych. Sposób przekazania sprawozdania z wykonania zadania określi nauczyciel.

1. **Wymagania**
2. wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym w planie nauczania każdej klasy, dlatego też każdy uczeń zobowiązany jest do aktywnego udziału w lekcjach i terminowego wywiązywania się

z powierzonych zadań

1. przy wykonywaniu zadań wymagających aktywności fizycznej, uczeń we własnym zakresie przygotowuje sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń w domu lub na powietrzu
2. w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, uczeń ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić zaległości
3. uczniowie zwolnieni z przedmiotu wychowanie fizyczne, przez dyrektora szkoły do końca semestru lub do końca roku szkolnego, nie muszą wykonywać zadań sprawnościowych, jednak powinni zapoznać się z teoretycznymi zagadnieniami dotyczącymi prowadzenia zdrowego stylu życia.
4. **Ocenianie**

W nauczaniu wychowania fizycznego online, uczeń otrzyma oceny z następujących obszarów:

1. zadania sprawnościowe (umiejętności)
2. zadania teoretyczne, quizy, testy itp. (wiedza)

Ocena roczna uwzględniać będzie dodatkowo:

1. aktywność i systematyczny udział w lekcjach, terminowe przesyłanie sprawozdań monitorujących aktywność fizyczną
2. frekwencję na zajęciach
3. oceny uzyskane w trybie stacjonarnym
4. **Każdy uczeń:**
5. w czasie realizacji zadań oraz wykonywania ćwiczeń dba o swoje bezpieczeństwo
6. stosuje się do wskazówek i uwag nauczyciela
7. przed każdym wysiłkiem i zadaniem ruchowym wykonuje rozgrzewkę
8. wszystkie ćwiczenia wykonuje na miarę swoich możliwości, nie narażając swojego organizmu na przeciążenia
9. we własnym zakresie przygotowuje bezpieczne miejsce do ćwiczeń w domu
10. w czasie realizacji zadań na powietrzu lub w terenie, przestrzega zaleceń związanych z przeciwdziałaniem pandemii, ubiera się odpowiednio do warunków atmosferycznych i planowanej aktywności ruchowej, stosuje się do przepisów ruchu drogowego, regulaminów i zasad bezpieczeństwa poszczególnych obiektów sportowo-rekreacyjnych, porusza się tylko w dobrze znanym sobie terenie.

Na prośbę nauczyciela, w przypadku zadań sprawnościowych, uczeń zobowiązany jest do pokazania się (skorzystania z trybu wideo).

**Podstawą prawną oceniania i klasyfikowania z wychowania fizycznego w V LO w Kielcach stanowi:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 Nr 83. poz 562, z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.

1. Statut V LO w Kielcach.
2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny V LO w Kielcach.