**Koła zainteresowań i inne formy zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Koło zainteresowań / inna forma zajęć pozalekcyjnych (klasa)** | **Nauczyciel prowadzący** |
| **1** | **Koło teatralne w języku angielskim DREAM5** | **Alicja Staszewska, Katarzyna Kozera-Kopyść** |
| **2** | **Zajęcia wyrównawcze z fizyki dla klasy 2g** | **Magdalena Słoma** |
| **3** | **Zajęcia rozwijające z fizyki dla klasy 2g** | **Magdalena Słoma** |
| **4** | **Zajęcia projektowe dla klas: 2f, 3e, 3g, 3f** | **Agnieszka Czub-Czech****Katarzyna Leśniak****Magdalena Słoma****Agnieszka Fedor****Damian Zegadło****Tomasz Czechowski** |
| **5** | **Innowacja *Polonistyczne zmagania – wyzwania dla kl. 4d*** | **Ewa Wojcieszyńska** |
| **6** | **Zajęcia rozwijające dla klasy 2d** | **K. Pykosz** |
| **7** | **Innowacja -”Teatr, Taniec i Ja”** | **J.Wołowiec** |
| **8** | **Konwersacje w języku angielskim klasa 4a** | **M. Majchrzyk** |
| **9** | **Innowacja - *“Moc słowa. Magia teatru”, cz. II*** ***(“Akt-or,” o działaniu przez słowo)*.**  | 1. **Dziarmaga. E. Majerowska**
 |
| **10** | **Zajęcia dodatkowe z chemii dla klasy 3e** | **E. Kolasa** |
| **11** | **Konsultacje z j.polskiego( dla kl. Id, IIh, IIIa )** | **M.Dawgiert-Saniawa** |
| **12** | **Zajęcia dodatkowe z matematyki - zadania na dowodzenie**  | **Renata Krzysiek** |
| **13** | **Zajęcia dodatkowe z chemii (wyrównawcze) dla klas o profilu podstawowym** | **Paweł Pawłowski** |
| **14** | **Piłka siatkowa dziewcząt** | **Magdalena Głuszak** |
| **15** | **Grupa sanitarno - zielona** | **Dorota Sokołowska** |
| **16** | **Grupa fotograficzna** | **Dorota Sokołowska, Tomasz Czechowski** |
| **17** | **Zajęcia dodatkowe z historii i wos** | **Krzysztof Fudala, Andrzej Kubera** |
| **18**  | **Zespół muzyczny**  | **Krzysztof Fudala, Piotr Kądziela** |
| **19** | **Zajęcia wyrównawcze z fizyki dla klas 1** | **Tomasz Czechowski** |
| **20** | **Klub czytelniczo -artystyczny** | **Halina Nowak** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |